

# YPSILON – SLOVINA JE HRA 5

**Názov školy:**

**Meno a priezvisko žiaka:**

**Počet bodov:**

(doplňí usporiadateľ)



1. Slová sa nám pomiešali, usporiadaj ich podľa abecedy. Očísluj ich číslicami 1. až 6.


malina .....   
 pomaranč .....   
 čučoriedka .....



ananás .....   
 banán .....   
 mandarínka.....

\_\_\_/6b

2. Predstav si, že si v bludisku. Cestu do cieľa nájdeš iba tak, že budeš postupovať po políčkach, v ktorých sa nachádzajú tvrdé spoluhlásky. Tieto políčka vyfarbi zelenou farbou.

|              |   |   |    |   |
|--------------|---|---|----|---|
| <b>ŠTART</b> | A | X | P  | F   |
| T            | B | Z | Y  | U   |
| D            | L | H | CH | K   |
| DŽ           | Ô | C | V  | <b>CIEĽ</b>  |

\_\_\_/6b

3. Zahraj sa na lovca slov. Medzi slovami vyhl'adaj slovesá a zakrúžkuj ich.



pekný      pes      cestovať      tri  
 Slovensko      a      sestra      on  
 plávať      jaj      sto      do

\_\_\_/4b



4. Ktoré slová sú napísané správne? Zafarbi políčka so správne napísanými slovami zelenou farbou.



|          |            |          |            |
|----------|------------|----------|------------|
| Bistrica | zívať      | pravýtko | omyl       |
| zvyk     | syslýk     | sýkorka  | rybyčky    |
| vidra    | bylynkárka | príbitok | koritnačka |

\_\_\_\_/8b

5. Do ľudových múdrostí doplň slová opačného významu.

Čo sa **v mladosti** naučíš, v ..... akoby si našiel.

Kam **nechodí** slnko, tam ..... lekár.

Čo môžeš urobiť **dnes**, neodkladaj na .....

\_\_\_\_/6b

6. Koľko podstatných mien sa skrylo v nápise? Zakrúžkuj obrázok so správnym počtom.

ROZUMXYZÁHADAOVFTAJOMSTVOCNÁPISCWR  
JKOŠICEMQD



\_\_\_\_/5b



7. Jedno z podstatných mien je v datíve. Vypíš ho.

v škole

cesta

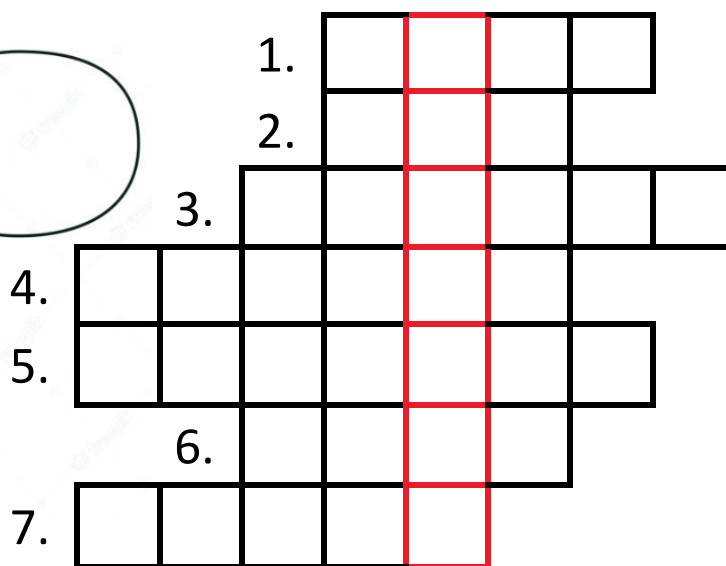
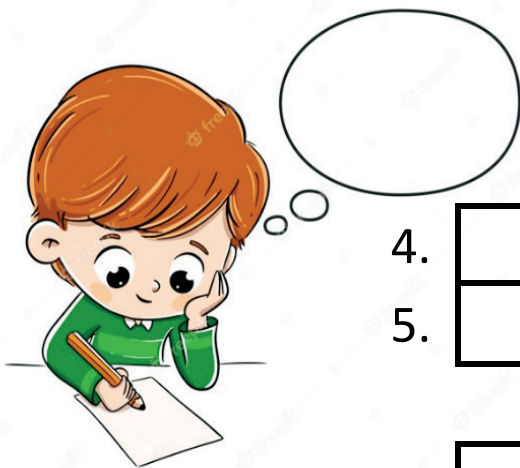
kamarátke



Správna odpoveď: .....

\_\_\_/2b

8. Pokús sa vylúštiť tajničku. Ukrýva sa v nej činnosť, ktorá je pre náš život veľmi dôležitá.



- ? 1. Očistiť umývaním. ? 2. Malý hlodavec. ? 3. Opak slova nízko. ? 4. Samica koňa. ? 5. Ten, kto bez povolenia loví zver. ? 6. Rodičia: mama a ... ? 7. Od únavy otvárať ústa.

\_\_\_/7b



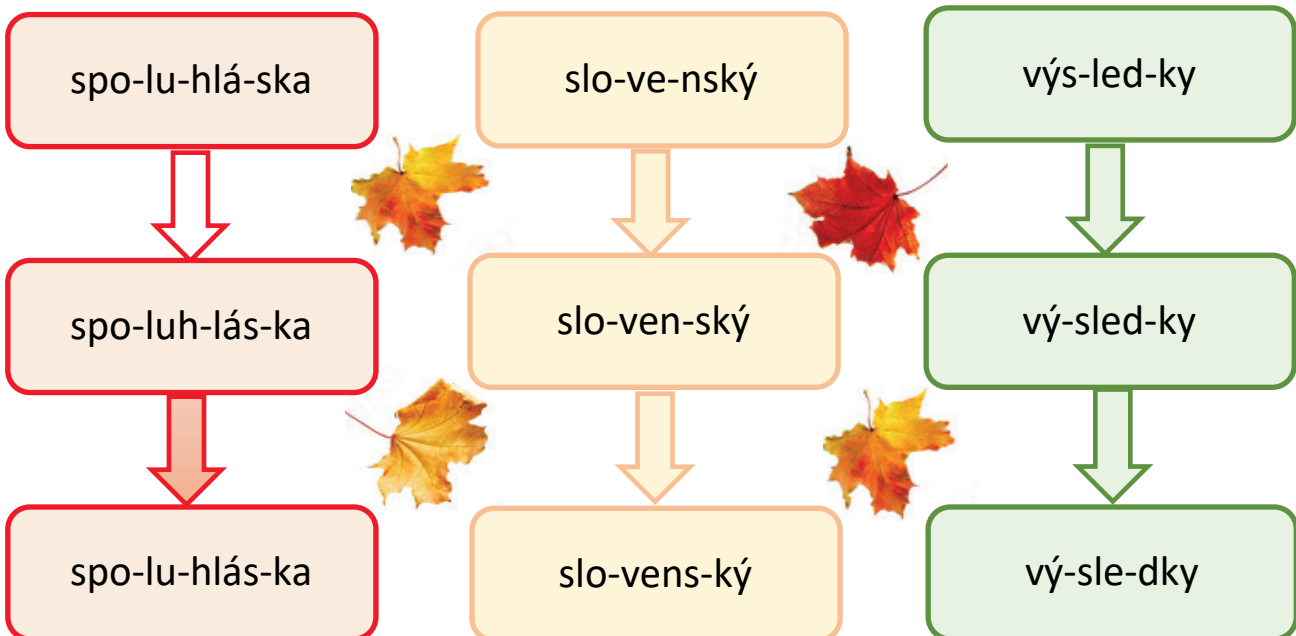
9. V texte sa stratili číslovky, dopíš ich slovom do okienok, aby vzniklo slovo.

me  d'  
elek  čka  
 pa



\_\_\_/6b

10. V každom stĺpci vyškrtni tie slová, ktoré sú nesprávne rozdelené na slabiky.



\_\_\_/12b



**11. Nahrad' farebne vyznačené slová zámenami. Zámená, ktoré môžeš použiť, sú na pergamene.**

**Katka** písala písomku. \_\_\_\_\_

Zajtra pôjdem **po mamu** do Košíc. \_\_\_\_\_

**Môj ocko** je dobrý chlap. \_\_\_\_\_

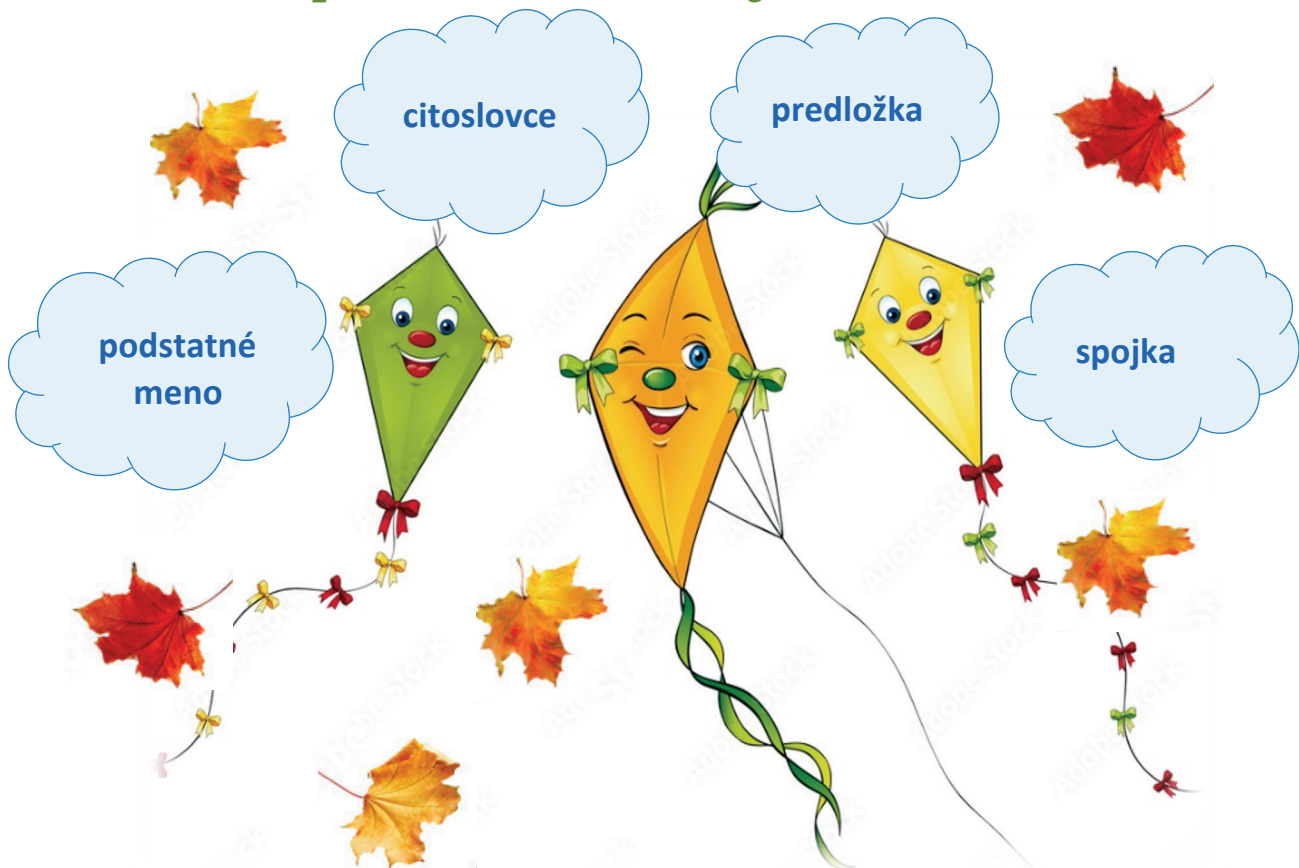
**Žiaci** sa tešia na prázdniny. \_\_\_\_\_



\_\_\_/8b

**12. Ktoré slovné druhy chýbajú v nasledujúcej vete? Preškrtni ich.**

*Na tráve pred školou sedela jedna veľká mačka.*



\_\_\_/6b



### 13. Prečítaj si text.

#### Daniel Hevier – Čo robí pán školník cez prázdniny.

Niektorí žiaci si myslia, že školník je v škole preto, aby strážil školu. Predstavte si, že jedného dňa prídete do školy – a škola fuč! Cez noc ju niekto ukradol. To by žiaci neprežili! Školník má plné ruky práce. Musí dávať pozor, aby školský zvonec načas zazvonil a načas odzvonil. Aby z telocvične neušli kozy a neobjedali zeleninu na školskom pozemku. Aby nevytiekli moria zo zemepisnej mapy. Aby vypchatá sova z prírodopisného kabinetu neroztiahla krídla a neodletela. Ale ani to nie je všetko. Pán školník je náramne dôležitá osoba. Jeho musí počúvať dokonca aj pán riaditeľ. Ale len cez prázdniny... V prvé tri dni cez prázdniny, keď ste vy už dávno zabudli, že niekedy jestvovala škola, učitelia ešte do nej chodia. Čo myslíte prečo? Robia inventúru, či im nechýbajú ypsilony a vybrané slová? Pchá! Učitelia sa vtedy učia. A vyučuje ich – áno, uhádli ste, sám pán školník!



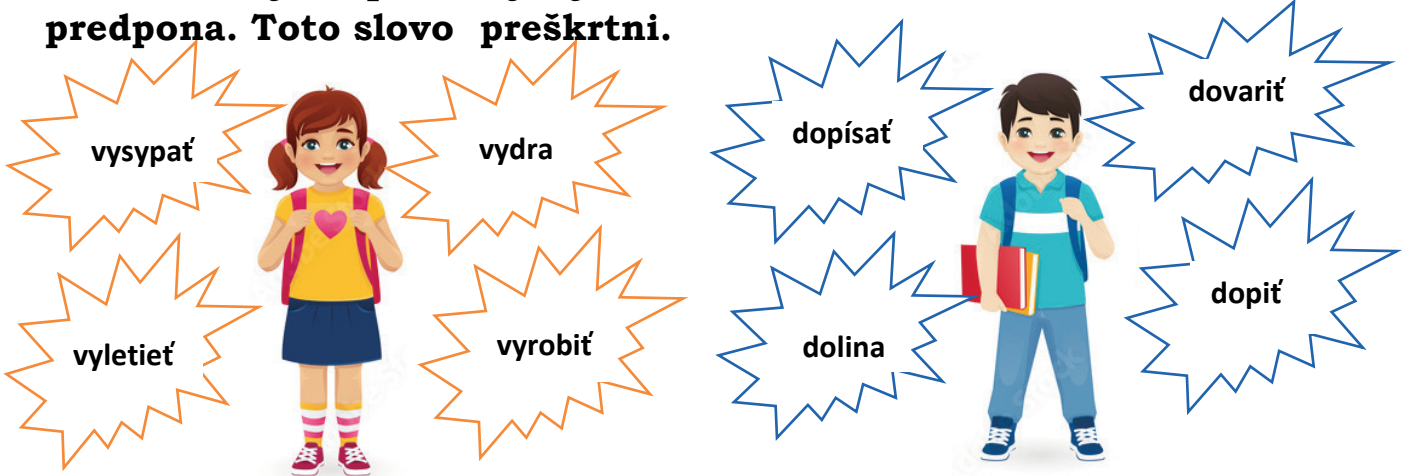
#### 1. Zakrúžkuj pravdivé tvrdenia:

|    |   |
|----|---|
| 1. | Niektorí žiaci si myslia, že školník je v škole preto, aby bral plat. |
| 2. | Žiaci by neprežili, ak by cez noc školu niekto ukradol.               |
| 3. | Školník stráži moria, aby nevytiekli zo zemepisnej učebnice.          |
| 4. | Pán školník je náramne nepodstatná osoba.                             |
| 5. | Školníka musí počúvať aj pán riaditeľ.                                |
| 6. | Podstatné meno školník je mužského rodu.                              |
| 7. | Text je písaný vo forme poézie.                                       |

\_\_\_\_/12b



14. V každej skupine nájdí jedno slovo, v ktorom sa nenachádza predpona. Toto slovo preškrtni.



vysypať      vydra  
 vyletieť      vyrobiť  
 dopísať      dovariť  
 dolina      dopiť

\_\_\_\_/4b

15. Na nákladnú loď naložia v prístave iba tie kontajnery s tovarom, ktoré majú správne označenie mesta, do ktorého majú byť dopravené. Pod obrázok napíš písmenká, ktoré sú na kontajneroch so správnym označením mesta.



|                               |                              |                            |
|-------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| A.<br>Nové mesto<br>nad Váhom | C.<br>Banská<br>Bystrica     | E.<br>Tatranská<br>Lomnica |
| B.<br>Senec                   | D.<br>Brezová Pod<br>Bradlom | F.<br>Spišská Nová<br>Ves  |

Na loď sa dostanú kontajnery označené písmenami:

.....

\_\_\_\_/8b



**Si na konci testu. Výborne!**

