

YPSILON – SLOVINA JE HRA 9

Názov školy:

Meno a priezvisko žiaka:

Počet bodov:

(doplňí usporiadateľ)



1. **Zakrúžkuj možnosť, v ktorej sa slabiky de-, te-, ne-, le- vyslovujú vo všetkých slovách mäkko:**

- A. telo, vedec, lekár, negatívny
- B. deväť, lep, nektár, televízor
- C. pretekár, dezert, nemocnica, lektor
- D. delenie, tehelňa, necht, lenivec



___/5b

2. **Označ výraz obsahujúci slovo rozum, ktorý je frazeologizmom. Správnu odpoveď zakrúžkuj.**

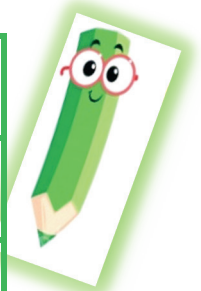
- A. Na to mu rozum nestačil.
- B. Ten človek nemá rozum.
- C. Keď dokážeš myslieť, používaj rozum!
- D. Vzal rozum do hrsti.



___/2b

3. **BLUDISKO. Zelenou farbou vyfarbi okienka, v ktorých sa nachádzajú prozodické(zvukové) prostriedky reči. Prídeš tak do cieľa.**

ŠTART	singulár	časovanie	zdrobneniny
prízvuk	epiteton	rozkaz	vzory
dôraz	delenie slov	neurčitok	stupňovanie
tempo reči	pauza	melódia	silu hlasu
metafora	odvodzovanie	plurál	CIEĽ



___/12b



4. Doplň správnu príponu -e, -i, -y:

Vryl si niečo do pamäť _____ .

Údaje uložil do pamäť _____ počítača.



Napadli ho veľké zver _____ .

Lov zver _____ bol zakázaný.

_____/8b

5. Zakrúžkuj slová, ktoré sú zakončené na tvrdú spoluhlásku.



pero peračnik ceruzka jedáleň zošit

mozog myslieť dejepis výkon vysvedčenie



_____/8b

**6. Roztried' umelecké jazykové prostriedky podľa toho, kam patria.
Písmeno, ktoré sa s nimi spája, zapíš do tabuľky.**

- A. nosiť líšku
- B. cesta sa vlnila ako červená stužka
- C. kvapka šťastia
- D. sova sa vybrala do školy
- E. nepochopiteľný let



epiteton	metafora	metonymia	personifikácia	prirovnanie

_____/5b



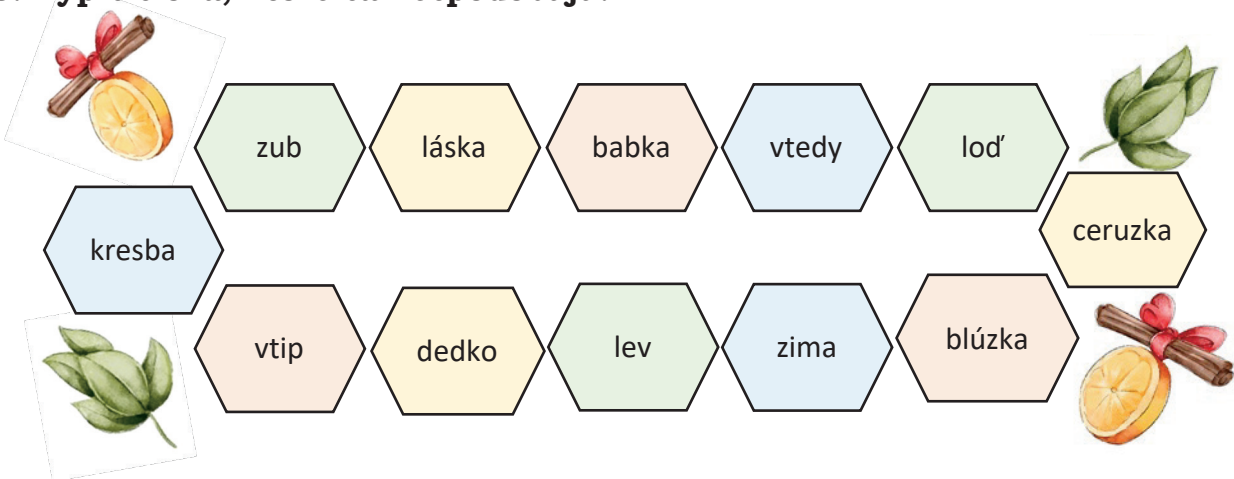
7. Ktoré zo slov je nesprávne rozdelené na slabiky?

- A. pre-lo-žiť B. vče-raj-ší C. zá-hra-dník D. pre-chlad-nu-tý

Odpoveď:



____/4b

8. Vypíš slová, ktoré sa nespodobujú.


	zub	láska	babka	vtedy	loď	
kresba						ceruzka
	vtip	dedko	lev	zima	blúzka	

Nespodobujú sa slová:

____/10b

9. Písmenom X označ správnu odpoveď.

hladný	
mladý	
hlúpy	
má rád mlieko	



**Aký je
človek,
ktorému
ešte mlieko
tečie
po brade?**

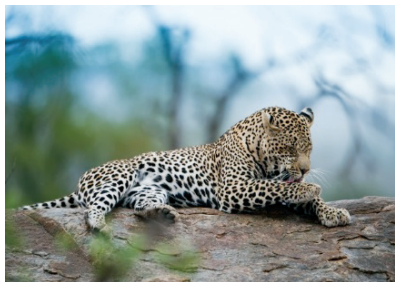
____/2b



10. Prečítaj si text.

Všetky tvory vypúšťajú do vzduchu DNA, vedci ju teraz vedia identifikovať.

Tento spôsob je menej invazívny a oveľa flexibilnejší.



LONDÝN/KODAŇ.

Objav britských a dánskych výskumných skupín ponúka nový spôsob presného určenia neviditeľných stôp genetického materiálu zo vzduchu. Odborníci tak budú môcť identifikovať divoké zvieratá podľa uvoľnenej DNA aj bez väčšieho zásahu do jeho životného priestoru. Informoval tom web britského [denníka The Guardian](http://www.theguardian.com).

Vzácné zvieratá

Nový objav vedcov z Univerzity v Yorku, Queen Mary University of London a Kodanskej univerzity môže zistiť prítomnosť vzácných divokých zvierat v púšťach, dažďových pralesoch a na iných nehostinných miestach. "Napríklad by ste mohli detegovať prítomnosť tvorov v jaskyniach bez toho, aby ste ich vyrušili," uviedla profesorka Elizabeth Clareová z Univerzity v Yorku. Tímy z Británie a Dánska pri skúmaní vzduchu v zoológických záhradách v Hamertone a Kodani dospeli k podobným výsledkom. (Zdroj: www.korzar.sme.sk)

Vypíš pravdivé tvrdenia, označené písmenami :

A. Antonymom slova flexibilný je pružný.

B. Sídлом britského denníka je Kodaň.

C. Tento objav pomôže pri výskume živočíšnej ríše.

D. Vedci skúmali vzduch vo všetkých záhradách v Hamertone.

E. Všetky zvieratá vypúšťajú do vzduchu DNA.

F. Tento objav bude zisťovať výlučne prítomnosť vzácných zvierat.

G. Text je písaný vo forme poézie.

H. Slovo Kodaň je ženského rodu.

Odpoveď:

_____/12b



11. Vyber správny výraz a zakrúžkuj ho.

V tom/vtom dostal nápad.

Prevaľoval sa z boka/zboka na bok.

Tu sú výnimky z pravidla/spravidla.

Spolužiak hovoril potichu/po tichu.



____/8b

12. Ktorý vetný člen je zvýraznený vo vete? Správnu odpoveď zakrúžkuj.

Ohlušujúci hukot vody sa niesol údolím.



A. podmet

B. prísudok

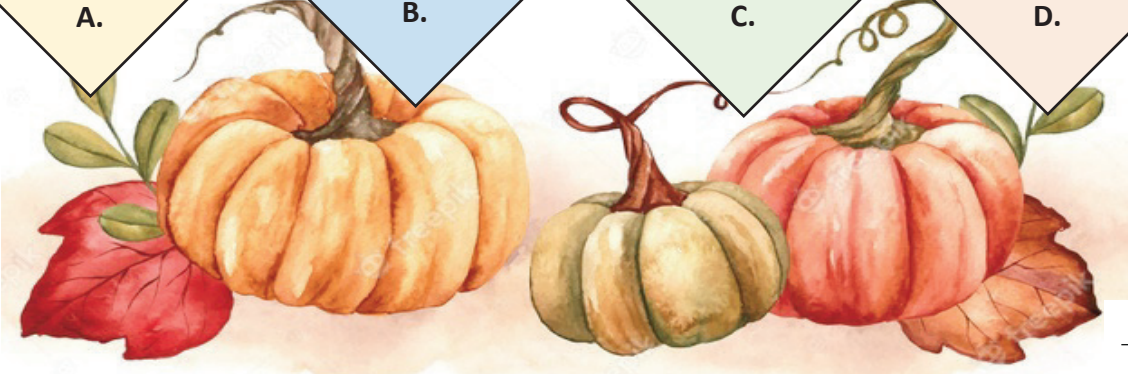
C. predmet

D. prívlastok

____/5b

13. Zakrúžkuj tú z možností, v ktorej sa nachádza gramaticky nesprávne napísané slovo.

<p>pýtať sa ryža zívať piští</p> <p>A.</p>	<p>zbiť bylinkový sičať sipieť</p> <p>B.</p>	<p>rizoto posýpka Myjava krištál'</p> <p>C.</p>	<p>kryha koryto rýdzi ozývať sa</p> <p>D.</p>
---	---	--	--



____/5b



14. Vypíš tú možnosť, v ktorej sa nachádza slovesno-menný prísudok.

A. Každý žiak sa musí pripravovať na vyučovanie.

B. Fajčenie v priestoroch školy zakázali.

C. Dobrý žiak je pripravený na vyučovanie.

D. Musím nakúpiť školské pomôcky

Odpoveď:



___/6b

15. Slovné spojenia nahraď jedným zloženým slovom.

A. hory, ktoré boli kedysi prvé :

B. voda, ktorá padá z výšky :

C. strelec, ktorý strieľa lukom:

D. túra, ktorá trvá celý deň:



___/8b



Si na konci testu. Výborne!

